

## KRITERIJI OCJENJIVANJA : TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Ocjenjivanje se provodi prema propisanim sastavnicama koje omogućuju objektivno objedinjavanje svih pojava na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

**MOTORIČKA ZNANJA** – ocjenjuje se razina izvođenja motoričkih gibanja-struktura koje su predviđene u nastavnom planu i programu .

Nedovoljan (1) - učenik ne želi pokušati izvesti motoričku strukturu-gibanje .

Dovoljan (2) - pokušaj izvođenja motoričke strukture ili je izvođenje na razini prepoznavanja osnovnih pokazatelja gibanja.

Dobar (3) – učenik izvodi motoričku strukturu uz veću pomoć asistencije ili djelomočno izvođenje prostornih pokazatelja gibanja.

Vrlo dobar (4) –učenik izvodi gibanje pravilno sa jednom ili dvije greške, sa malim vremenskim odstupanjem od standardne izvedbe ili uz malu pomoć asistenta.

Odličan (5) – učenik izvodi gibanje pravilno ili sa minimalnim odstupanjem od standardne izvedbe- jednom manjom greškom.

**MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI:** -prate se i provjeravaju prema propisanim testovima za procjenu motoričkih sposobnosti: prenošenje pretrčavanjem, pretklon u uskom raznoženju, podizanje trupa iz ležanja, skoku dalj s mjesta i izdržaj u visu zgibom i funkcionalnih sposobnosti: trčanje na 800m djevojke , a na 1000m mladići. Individualni pristup svakom učeniku i njegovom postignutom rezultatu. Prvo ocjenjivanje se provodi prema kriterijima napravljenima na osnovu prikupljenih rezultata u matičnoj školi Gausovom krivuljom, a kasnije prema poboljšanju vlastitog rezultata :

- svaki rezultat, lošiji od prošlog – dovoljan
- ponavljanje prijašnjeg rezultata – dobar
- poboljšanje prijašnjeg rezultata – vrlo dobar
- znatno poboljšanje prijašnjeg rezultata – odličan

Za svaki test učenici dobiju informaciju koliko poboljšanje je potrebno za vrlo dobar, a koliko za odličan.

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA:** skok u dalj, skok u vis, bacanje medicine, trčanje 100m, trčanje 400m Predstavljaju spregu motoričkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika s ciljem postizanja najboljeg osobnog rezultata. Individualni pristup svakom učeniku i njegovom postignutom rezultatu. Prvo ocjenjivanje se provodi prema kriterijima napravljenima na osnovu prikupljenih rezultata u matičnoj školi Gausovom krivuljom, a kasnije prema poboljšanju vlastitog rezultata:

- svaki rezultat, lošiji od prošlog – dovoljan
- ponavljanje prijašnjeg rezultata – dobar
- poboljšanje prijašnjeg rezultata – vrlo dobar
- znatno poboljšanje prijašnjeg rezultata – odličan

Za svaku disciplinu učenici dobiju informaciju koliko poboljšanje je potrebno za vrlo dobar, a koliko za odličan.

**ODGOJNI ZADACI:** tijekom čitave školske godine redovito pratimo dolazak na sat, kašnjenje na sat i aktivnost i vladanje na satu (upotrebljavanje nepristojnih riječi, neprimjereno ponašanje i slično), donošenje dogovorene i uredne sportske opreme,razinu usvojenosti zdravstveno-higijenskih navika(nisu dozvoljeni dugi nokti, treba povezati dugu kosu) i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine i odraz je svih učenikovih odgojno obrazovnih postignuća i izvodi se na osnovu propisanih i gore navedenih sastavnica ocjene.

