

Elementi ocjenjivanja za Španjolski jezik – izborni predmet:

Razumijevanje:

- razumijevanje usmeno postavljenog pitanja
- čitanje i razumijevanje uputa
- razumijevanje snimljenog teksta
- tihim čitanjem doći do informacija na različitim razinama (globalno, detaljno...)
- postavljanje i odgovaranje na pitanja o zadanom sadržaju
- preoblikovanje i prepričavanje teksta u zadani oblik (opisi, priče, izvješća,...)
- pisane provjere znanja

Motivacija:

- redovito pisanje domaćih zadaća
- angažirano sudjelovanje na nastavnome satu
- samostalna obrada dodatnih nastavnih sadržaja u vidu referata ili prezentacija

Pisane provjere znanja – 3 – tijekom nastavne godine, boduju se u okviru sljedeće skale:

odličan (5):	90 – 100%	.
vrlo dobar (4):	77 – 89,99%	
dobar (3):	62 – 69,99%	
dovoljan (2):	50 – 61,99%	

Nastavnik: Ljerka Perković Hnatjuk, prof.

Kriteriji ocjenjivanja:

ELEMENTI VREDNOVANJA	DESKRIPTORI OCJENA				
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
RAZUMIJEVANJE	- učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu - razumije pisani i slušani tekst u potpunosti te na njih reagira samostalno i točno - točno i s lakoćom vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje sadržaje - lako i u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih točno rješava - razumije smisao pročitanih tekstova i s lakoćom pronalazi određene informacije - koristi se kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi, povezuje nepoznate i poznate pojmove	- učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu, no potrebno je ponekad nešto ponoviti - razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira uglavnom točno - uglavnom točno vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje sadržaje - u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava - uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu - ponekad se koristi kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi - vrlo dobro razvijena	- učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu, no potrebno je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice - razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira djelomično točno - djelomično točno vlada materijom i vještinama te uz pomoć nastavnika povezuje sadržaje - uglavnom razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava - djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu - rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi - osrednje razvijena	- učenik slabo razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu i jedino napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju - ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja - razumije pročitani tekst i nalazi određene informacije u tekstu samo uz pomoć nastavnika - oskudno razvijena vještina čitanja s učestalim grješcima u naglasku i intonaciji	- učenik ne razumije sugovornika, usmena izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć nastavnika - ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja uz mnoštvo pogriješaka - loše razvijena vještina čitanja uz mnoštvo pogriješaka

	- razvijena vještina tečnog čitanja s pravilnim naglaskom i intonacijom	vještina čitanja s manjim grješkama u naglasku i intonaciji	vještina čitanja s učestalim grješkama u naglasku i intonaciji		
--	--	---	--	--	--