

## KRITERIJI OCJENJIVANJA – RUSKI JEZIK

### Kriteriji ocjenjivanja

Ocjena	Obrazloženje
<b>NEDOVOLJAN (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nemogućnost ispravnog čitanja i razumijevanja teksta, odgovaranja na pitanja, usvajanja jezičnih zakonitosti, pismenog rješavanja jednostavnijih zadataka, nemogućnost prevodenja jednostavnijih tekstova, surađivanja s drugim učenicima; u pisanim provjerama znanja učenik postiže ispod 50% bodova, ne zna ili zna vrlo malo gradiva, brka pojmove, riječi, ponavlja nastavno gradivo bez povezivanja i razumijevanja</li></ul>
<b>DOVOLJAN (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje značenja riječi u osnovnom obliku, izvedenim oblicima, složenijim sintagmama, usvojenost osnovnih jezičnih zakonitosti i civ. pojmove; učenik razumije poznate riječi i osnovne fraze, zna prepoznati vrlo kratke rečenice, zna voditi jednostavnu konverzaciju, postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama, usvaja temeljne jezične zakonitosti, ispravno čita, prevodi i razumije jednostavne tekstove, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 51% do 61% bodova</li></ul>
<b>DOBAR (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena usvojenih jezičnih zakonitosti; mogućnost analize ili tvorbe oblika, usvojena osnova tehnika prevodenja, poznавање већег броја културолошко-цивилизацијских појмова: учиеник разумије ријечи и фразе које се односе на поznate teme, вodi конверzaciju, зна превести дуже, сложене реčенице, у pisanim provjerama znanja učenik postiže od 62% do 77% bodova, може постављати и одgovарati на сложенija pitanja o poznatim, svakodnevnim temama, usvaja temeljne jezične zakonitosti, razumije zvučni tekst, opisuje situacije i likove</li></ul>
<b>VRLO DOBAR (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вјештина препознавања или творбе облика, превodenja већих цјелина на хрватски језик, познавање великог броја термина и њихове употребе у одговарајућој ситуацији, повезивање с хрватским или страним језиком: учиеник разумије сложене фразе и ријечи vezane за поznate i nepoznate situacije i teme, vodi konverzaciju, зна превести сложене текстове i prepričavati nove tekstove, може примјенијивати usvojene</li></ul>

	jezične zakonitosti u usmenom i pisanim izražavanju, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 78% do 90% bodova, razumije zvučni tekst, sudjeluje na satu, stvara samostalno svoju priču tj. sastavak, samostalno radi na zvučnom i pisanim tekstu
<b>ODLIČAN (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potpuno vladanje primjenom jezika u usmenom i pisanim izražavanju, odlično poznавање vokabulara, sposobnost prevodenja s hrvatskog na ruski, odlično snalaženje u svim elementima ocjenjivanja, potpuna samostalnost u radu: učenik se usmeno i pismeno izražava uz minimalne pogreške, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 91% do 100% bodova, pravilno koristi usvojeni vokabular i frazeologiju, te jezične zakonitosti, sudjeluje aktivno na satu, stvara samostalno svoju priču tj. sastavak, može samostalno raditi na zvučnom i pisanim tekstu, razumije u potpunosti zvučni tekst, zna predstaviti svoj i tuđi uradak</li> </ul>

prof. Aleksandra Vučinić