

## Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanje rada učenika iz psihologije

### -postiže se kroz elemente ocjenjivanja u psihologiji:

- A) Usvojenost sadržaja (US) - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja  
- utvrđuje se kroz usmene i pismene provjere znanja

ELEMENT A) ČINI 70% ZAKLJUČNE OCJENE

- B) Primjena usvojenih sadržaja (PUS) - praktična primjena naučenih sadržaja,  
povezivanje građiva sa svakodnevnim životom  
- načini provjere primjene znanja: domaće zadaće,  
tematske psihološke mape, primjeri, kratki prikazi,  
samostalni radovi tipa PPT  
aktivnost i sudjelovanje na satu

ELEMENT B) ČINI 30% ZAKLJUČNE OCJENE

### Usmena provjera znanja

- ispitivanje se provodi svaki sat i to slučajnim odabirom
  - učenik se može sam javiti za odgovaranje
  - svaki učenik odgovara najmanje dva puta godišnje
  - isprike nisu dozvoljene osim ako su opravdane (npr. duže bolovanje, smrtni slučaj u obitelji, pripreme za natjecanje i sl.), a učenik se mora ispričati na početku sata
  - lošu ocjenu iz usmene provjere znanja učenik ispravlja ili usmenom ili pismenom provjerom
  - učenik koji dobije negativnu ocjenu iz pismene provjere znanja mora se što prije javiti za ispravak
  - učeniku se u bilješke upisuje datum ispitivanja i do koje nastavne cjeline je odgovarao. U sljedećem ispitivanju učenik odgovara od te cjeline
  - prilikom usmene provjere znanja učeniku se postavljaju 3 osnovna pitanja uz to da uz svako pitanje može biti do 2-3 potpitanja (ukupno) do deset pitanja.
- Ocjenu odličan može dobiti učenik koji je s razumijevanjem usvojio 88 i više % nastavnih sadržaja, vrlo dobar – 80%; 70%- dobar ; dovoljan –60- 50%)

### Pismena provjera znanja

Tijekom školske godine pišu se dvije pismene provjere znanja (u studenom ili u prosincu i u travnju ili svibnju). Pismena provjera znanja sastoji se od dva dijela. Prvi dio se odnosi na teoriju i uključuje definicije i podjele (ocjena se upisuje u rubriku US), a drugi dio ispituje sposobnost povezivanja teorije s primjerima iz svakodnevnog života (ocjena se upisuje u rubriku PUS). Dakle, učenik dobiva dvije ocjene iz testa iz prvog i drugog dijela. Bodovna skala je ista kao i kod usmenog ispitivanja :

(odličan- 88%; vrlo dobar – 75-87%; dobar- 62-74%; dovoljan – 48-61%). Osim osnovnog testa, učenici mogu po želji pisati i „BONUS“ dodatak provjeri znanja, s tim da se ocjena iz toga upisuje pod motiviranost (PUS).

Učenik koji nije pisao test trebao bi ga pisati odmah sljedeći sat.

### Što je tematska mapa?

TEMATSKA psihološka mapa je oblik samostalnog rada učenika. Učenik sam odabire temu iz psihologije koja ga osobito zanima (npr. fobije ili ovisnosti) i prikupi više tekstova o izabranoj temi (minimalno 7 tekstova: znanstvena istraživanja, tekstovi koje su pisali stručnjaci, tumačenja laika). Tema može, ali ne mora biti vezana za nastavni program iz psihologije. Učenici mogu donijeti jednu mapu najkasnije do početka zimskih praznika, a drugu mapu do proljetnih praznika. Izrada psihološke mape nije obavezna. Ako učenik nije zadovoljan ocjenom iz psihološke mape ona se ne upisuje u imenik.

### Ispravak ocjene

Negativna ocjena dobivena usmenom provjerom znanja ispravlja se testom koji pišu svi učenici (test se piše dva puta godišnje). Učenik koji iz pismene provjere znanja dobije negativnu ocjenu iz prvog dijela testa mora se javiti za ispravak.

### **Broj ocjena**

Učenici moraju odgovarati najmanje dva puta, jednom do početka zimskih praznika, a drugi puta do kraja školske godine. Pismena provjera je dva puta godišnje (svaki test donosi dvije ocjene). To znači da tijekom godine učenici moraju skupiti najmanje šest ocjena. Broj ocjena u kategoriji „Primjena usvojenih sadržaja“ ovisi o aktivnosti na satu, donošenju psiholoških mapa, pisanju domaćih zadaća...

### **Zaključivanje ocjena**

Ocjena iz psihologije zaključuje se na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine. Veću važnost imaju ocjene koje se odnose na usvojenost sadržaja (70%), a manju važnost ocjene koje se odnose na primjenu znanja (30%). Zaključna ocjena računa se prema sljedećoj formuli:

$$A \times 0,7 + B \times 0,3 = \Sigma \text{ (zaključna ocjena)}$$

> **nedovoljan**-učenik ni uz pomoć nastavnika ne prepoznaje osnovne pojmove i ne može imenovati, nabrojiti ili opisati sadržaje

> **dovoljan**-učenik prepoznaje osnovne pojmove i uz pomoć nastavnika donekle nabraja sadržaje

> **dobar**-učenik može opisati i objasniti sadržaje, a primjere ne navodi ili navodi uz pomoć nastavnika

> **vrlo dobar**-učenik uspoređuje, analizira i vrednuje sadržaje i navodi primjer iz udžbenika, te uz pomoć nastavnika iznosi vlastite primjere

> **odličan**-učenik uspoređuje, analizira, vrednuje sadržaje i iznosi vlastite primjere

Plečko Miljenka