

**KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ NASTAVNIH PREDMETA SOCIOLOGIJA I
POLITIKA I GOSPODARSTVO**

Elementi ocjenjivanja: - usvojenost sadržaja
- primjena usvojenih sadržaja

Usvojenost sadržaja - utvrđuje se kroz usmene i pismene provjere znanja.

Usmena provjera znanja:

ODLIČAN:

- učenik jasno, samostalno i u potpunosti iznosi činjenice, odvaja bitno od nebitnog, povezuje znanja stečena u drugim predmetima, adekvatno koristi stručne pojmove i kreativan je u interpretaciji.
- učenik razumije i povezuje pojmove i probleme u cjeline
- učenik je naučio kritički misliti i primijeniti naučeno na relevantna područja
- učenik je u debati savladao elemente kojima ocjenjujemo taj oblik rada
- učenik će ilustrirati, načiniti mapu i provesti istraživanje

VRLO DOBAR:

- učenik bez pomoći nastavnika iznosi bitne činjenice gotovo u potpunosti, sposoban je odvojiti bitno od nebitnog.
- učenik razumije i daje primjere za osnovne probleme,
- učenik može prepoznati i preoblikovati zadane ideje
- učenik može prepoznati relevantne argumente i izvesti valjane zaključke
- učenik može ilustrirati i prikazati određene pojmove i teme

DOBAR:

- učenik većim dijelom usvojio nastavne sadržaje i uz pomoć nastavnika reproducira bitne činjenice.
- učenik je sposoban pokazati osnove činjeničnog znanja
- učenik djelomično razumije značenja socioloških pojmova
- učenik ne zadovoljava u primjeni i razumijevanju socioloških sadržaja

DOVOLJAN:

- učenik reproducira nastavne sadržaje kroz dosjećanje uz pogreške i nepotpune odgovore.
- učenik pokazuje minimum činjeničnog znanja i razumijevanja
- učenik ne može odnosno ne zna primijeniti činjenično znanje
- učenik nije dosljedan u obavljanju svojih obveza

NEDOVOLJAN:

- učenik ne pokazuje osnove činjeničnog znanja
- učenik ne pokazuje razumijevanje osnovnih socioloških pojmova
- učenik ne pokazuje interes i ne obavlja dogovorene obveze

Usmene provjere znanja provode se bez najave (učenik se može i dobrovoljno javiti za odgovaranje na bilo kojem satu), a pismene provjere znanja provode se u skladu s vremenikom pisanih provjera.

Usmenom i pismenom provjerom znanja provjerava se usvojenost sadržaja, prepoznavanje, razumijevanje, povezivanje, analiziranje, zaključivanje, primjena znanja na konkretnim situacijama, samostalno rješavanje problematike.

Primjena usvojenih sadržaja- ocjenjuje se aktivnost učenika, samostalno rješavanje zadataka, primjena usvojenih sadržaja na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života, samostalnost u iznošenju nastavnih sadržaja, odgovornost prema radu.

ODLIČAN:

- razumije pravila i zakonitosti, primjenjuje stečena znanja u nepoznatoj situaciji, s lakoćom uspostavlja uzročno posljedične odnose i koristi vlastite primjere za pojašnjavanje određenog pojma. Konstantno komunicira i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivnog ozračja za ostvarivanje cilja nastavnog procesa, osobno doprinosi u kreiranju metodologije rada i redovito izvršava zadatke.

VRLO DOBAR:

- teže uočava uzročno posljedične odnose i koristi primjere već naučene primjere. Pokazuje interes za sudjelovanje u nastavnom procesu i stvaranju radnog ozračja, izvršava zadane zadatke koje je sposoban i prezentirati.

DOBAR:

- djelomično razumije gradivo, a uzročno-posljedične odnose uočava tek uz pomoć nastavnika. Povremeno komunicira i sudjeluje u nastavnom procesu, a zadatke izvršava djelomično uz pomoć nastavnika.

DOVOLJAN:

- pravila i zakonitosti ne povezuje i nije u stanju navesti primjer za naučeno gradivo. Ne sudjeluje u nastavnom procesu osim ako se to od njega izričito ne zahtjeva niti izvršava zadane zadatke.

Pri usmenom ispitivanju učenika se ocjenjuje ocjenom iz oba elementa, a pri pismenom provjeravanju učenika se ocjenjuje jednom ocjenom i to prema sljedećim kriterijima:

Nedovoljan 0 – 50%

Dovoljan 51% - 64%

Dobar 65% - 77%

Vrlo dobar 78% - 89%

Odličan 90% - 100%

Ispravak ocjene

Svi učenici koji su dobili nedovoljan iz pismenog pišu ispravak pismene provjere, a učenici koji su usmenom provjerom ocjenjeni s ocjenom nedovoljan istu ispravljaju usmenim odgovaranjem.

Ostale napomene:

Učenici koji ne dođu na najavljenju pismenu provjeru istu pišu na sljedećem satu kada dođu na nastavu. Isprike za usmeno odgovaranje nisu dozvoljene osim iz opravdanih razloga (bolest, pripremanje za natjecanja...) koje će potvrditi razrednik ili roditelj. Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku koje se vode tijekom nastave kroz godinu.

Roman Crvenković, prof.