

KRITERIJI OCJENJIVANJA – NJEMAČKI JEZIK

Kriteriji ocjenjivanja

| Ocjena | Obrazloženje |
|-----------------------|---|
| NEDOVOLJAN (1) | <ul style="list-style-type: none">- nemogućnost ispravnog čitanja i razumijevanja teksta, odgovaranja na pitanja, usvajanja jezičnih zakonitosti, pismenog rješavanja jednostavnijih zadataka, nemogućnost prevođenja jednostavnijih tekstova, surađivanja s drugim učenicima; u pisanim provjerama znanja učenik postiže ispod 50% bodova, ne zna ili zna vrlo malo gradiva, brka pojmove, riječi, ponavlja nastavno gradivo bez povezivanja i razumijevanja |
| DOVOLJAN (2) | <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje značenja riječi u osnovnom obliku, izvedenim oblicima, složenijim sintagmama, usvojenost osnovnih jezičnih zakonitosti i civ. pojmova; učenik razumije poznate riječi i osnovne fraze, zna prepoznati vrlo kratke rečenice, zna voditi jednostavnu konverzaciju, postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama, usvaja temeljne jezične zakonitosti, ispravno čita, prevodi i razumije jednostavne tekstove, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 51% do 61% bodova |
| DOBAR (3) | <ul style="list-style-type: none">- primjena usvojenih jezičnih zakonitosti; mogućnost analize ili tvorbe oblika, usvojena osnova tehnika prevođenja, poznavanje većeg broja kulturološko-civilizacijskih pojmova: učenik razumije riječi i fraze koje se odnose na poznate teme, vodi konverzaciju, zna prevesti duže, složenije rečenice, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 62% do 77% bodova, može postavljati i odgovarati na složenija pitanja o poznatim, svakodnevnim temama, usvaja temeljne jezične zakonitosti, razumije zvučni tekst, opisuje situacije i likove |
| VRLO DOBAR (4) | <ul style="list-style-type: none">- vještina prepoznavanja ili tvorbe oblika, prevođenja većih cjelina na hrvatski jezik, poznavanje velikog broja termina i njihove uporabe u odgovarajućoj situaciji, povezivanje s hrvatskim ili stranim jezikom: učenik razumije složenije fraze i riječi vezane za poznate i nepoznate situacije i teme, vodi konverzaciju, zna prevesti složene tekstove i prepričavati nove tekstove, može primjenjivati usvojene jezične zakonitosti u usmenom i pisanom izražavanju, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 78% do 90% |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>bodova, razumije zvučni tekst, sudjeluje na satu, stvara samostalno svoju priču tj. sastavak, samostalno radi na zvučnom i pisanom tekstu</p> |
| ODLIČAN (5) | <p>- potpuno vladanje primjenom jezika u usmenom i pisanom izražavanju, odlično poznavanje vokabulara, sposobnost prevođenja s hrvatskog na njemački, odlično snalaženje u svim elementima ocjenjivanja, potpuna samostalnost u radu: učenik se usmeno i pismeno izražava uz minimalne pogreške, u pisanim provjerama znanja učenik postiže od 91% do 100% bodova, pravilno koristi usvojeni vokabular i frazeologiju, te jezične zakonitosti, sudjeluje aktivno na satu, stvara samostalno svoju priču tj. sastavak, može samostalno raditi na zvučnom i pisanom tekstu, razumije u potpunosti zvučni tekst, zna predstaviti svoj i tuđi uradak</p> |

prof. Aleksandra Vučinić

prof. Milka Hrkać