

## Matematika - Kriteriji ocjenjivanja

### Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja:

<b>Odličan:</b>	<p>Učenik poznaje pojmove, simbole, poučke i grafove. Teorijska obrazloženja rada su točna i precizna. Samostalno rješava netipske i problemske zadatke birajući postupak koji najviše odgovara zadatku, koristi matematičku terminologiju. Primjenjuje naučeno u složenim situacijama i prepoznaje osnovne matematičke ideje u novim situacijama. Procjenjuje valjanost ideja i dobivenih rezultata. Bira najjednostavnije načine računanja i rješenja su točna. Rješenja provjerava na više načina.</p>
<b>Vrlo dobar:</b>	<p>Učenik poznaje pojmove, simbole, poučke i grafove i primjenjuje ih uz manju pomoć. Teorijska obrazloženja rada su točna i precizna, ponekad koristi matematičku terminologiju. Probleme rješava uglavnom samostalno birajući najbolje strategije i uglavnom točno, snalazi se i u težim zadacima, ali uz pomoć. Poznate postupke uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. Prepoznaje osnovne matematičke ideje u novim situacijama i samostalno povezuje novo i staro građivo. Samostalno provjerava rješenja i ispravlja greške.</p>
<b>Dobar:</b>	<p>Učenik poznaje većinu pojmova, simbola, poučaka i grafova. Samostalno rješava srednje teške zadatke, sporiji je u rješavanju. Uz pomoć nastavnika povezuje staro i novo građivo. Objašnjenja su odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna, rijetko koristi matematičku terminologiju. Uočava pogrešku uz pomoć i samostalno ju ispravlja. Povremeno provjerava rješenja.</p>
<b>Dovoljan:</b>	<p>Djelomično poznaje matematičke poučke i pravila i primjenjuje ih uz pomoć. Teorijska obrazloženja rada nisu potpuna ili nisu precizna, ne koristi matematičku terminologiju. U stanju je riješiti osnovne zadatke, spor je u rješavanju zadataka, postupke zna djelomično objasniti. Rijetko provjerava rješenja. Uočava greške uz pomoć i uz pomoć ih ispravlja.</p>
<b>Nedovoljan:</b>	<p>Učenik ne poznaje pojmove, simbole, poučke i grafove. Nema teorijska obrazloženja rada. Ne reproducira naučeno u izvornom obliku. Ne izvodi točno najjednostavnije operacije i ne rješava zadatke ni uz pomoć. Ne zna primijeniti postupke, niti ih razumije, ne provjerava rješenja. Ne uočava pogreške i ne zna ih ispraviti.</p>

### Pisane provjere znanja:

Ocjena	postotak riješenosti
Nedovoljan	0% - 44%
Dovoljan	45% - 58%
Dobar	59% - 72%
Vrlo dobar	73% - 86%
Odličan	87% - 100%

### Samostalnost i odgovornost:

<b>Odličan:</b>	<p>Učenik je u radu koncentriran i marljiv. Samostalno rješava i najteže zadatke. Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. Pomaže drugima. Javlja se za rad na ploči. Bilježnica je potpuna i uredna. Na sat dolazi pripremljen.</p>
<b>Vrlo dobar:</b>	<p>Učenik je u radu koncentriran i marljiv. Samostalno rješava većinu zadataka. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Pred ploču izlazi uglavnom na poticaj. Bilježnica je potpuna i uredna. Na sat dolazi pripremljen.</p>
<b>Dobar:</b>	<p>Učenik uglavnom marljivo radi na satu. Trudi se samostalno rješavati zadatke. Ako ne razumije, traži pomoć. Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna. Na sat dolazi s potrebnim priborom.</p>
<b>Dovoljan:</b>	<p>Ne ometa nastavni proces i ostale učenike u radu. Pokazuje minimalnu zainteresiranost za rad. Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna. Na sat dolazi s potrebnim priborom.</p>
<b>Nedovoljan:</b>	<p>Učenik na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi. Ometa druge u radu. Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.</p>