

# KRITERIJI I ELEMENTI OCJENJIVANJA U LATINSKOME JEZIKU

## ELEMENTI :

1. Gramatika
2. Prijevod
3. Školska zadaća (pismeni radovi)

### 1. Gramatika

Prilikom vrednovanja usvojenosti gramatičkih sadržaja od učenika se očekuje da sve gramatičke sadržaje (iz fonetike, morfologije i sintakse) razlikuje, samostalno primjenjuje i preoblikuje.

Za ocjenu **dovoljan** od učenika se očekuje da može ponoviti i nabrojiti gramatička pravila, prepoznati i mijenjati gramatičke oblike u njihovim osnovnim paradigmatskim postavkama, da zna odrediti vrste i funkcije riječi u rečenici, razlikovati zavisnu od nezavisne rečenice, ali sve nabrojeno uz veliku pomoć nastavnika pri radu.

Za ocjenu **dobar** učenik razlikuje i točno opisuje gramatičke oblike, deklinira i konjugira oblike kao paradigmu (povezujući više riječi u dekliniranju i konjugiranju, npr. imenicu i pridjev, imenicu i pridjev s glagolom), no nije posve samostalan pri preoblikovanju gramatičkih oblika i rečeničnih konstrukcija.

Za ocjenu **vrlo dobar** učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gramatičke oblike (aktiv - pasiv), rečenične konstrukcije (npr. zavisnu izjavnu rečenicu u konstrukciju *ACI* i *NCI*; aktivnu i pasivnu rečenicu u konstrukciju ablativa apsolutnog), te sadržaje vezane uz sintaksu zavisno složene rečenice (*consecutio temporum*).

Za ocjenu **odličan** učenik posve samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gramatičke oblike i rečenične konstrukcije, razlikuje i povezuje sadržaje vezane uz sintaksu rečenice.

## 2. Prijevod

Prilikom vrednovanja razumijevanja teksta od učenika se očekuje da tekst analizira, uoči odnose unutar teksta, te da tekst prevede (prevođenje tekstova iz udžbenika s latinskoga na hrvatski jezik - prevođenje rečenica s hrvatskoga na latinski jezik - poznavanje osnovnih latinskih mudrih izreka i poznatijih citata: **Dicta et Sententiae**).

Za ocjenu **dovoljan** učenik prepoznaje i imenuje osnovne odnose i funkcije riječi u rečenici, ali prevodi samo uz nastavnikovo vođenje.

Za ocjenu **dobar** učenik uočava funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi jednostavnije rečenice i tekstove.

Za ocjenu **vrlo dobar** učenik razlikuje funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi složenije rečenice i tekstove.

Za ocjenu **odličan** učenik samostalno razlikuje funkcije u rečenici, shvaća i povezuje odnose u rečenici, te uspješno prevodi složenije rečenice i tekstove (štiva).

## 3. Školska zadaća (pismeni radovi)

U školskim zadaćama (jednoj u prvom i jedna u drugom polugodištu, u trajanju od 45 minuta) provjerava se usvojenost jezičnih sadržaja latinskoga jezika te prevođenju kraćih rečenica s hrvatskoga na latinski jezik (ocjene se upisuju u rubriku: školske zadaće).

Prilikom vrednovanja usvojenosti vokabulara (jednom u polugodištu) od učenika se očekuje da zna točno navesti riječi u njihovu rječničkom obliku. Poznavanje vokabulara temelji se na tekstovima iz udžbenika Gortan-Gorski-Pauš: **ELEMENTA LATINA**.

Za pismene provjere predlažu se kriteriji u sljedećim postotcima:

50 – 63 % ? dovoljan

64 – 76 % ? dobar

77 – 90 % ? vrlo dobar

91 – 100 % ? odličan

Navedeni omjer može se u slučaju potrebe prilagoditi sveopćem uspjehu razrednoga odjela.