

## Informatika

### Elementi ocjenjivanja / vrednovanja:

#### USVOJENOST SADRŽAJA

Usvojenost programskih sadržaja provjerava se usmeno, odnosno pismeno u obliku teorijskih problemskih zadataka. Vrednuje se sposobnost reproduciranja, razumijevanja, obrazlaganja sadržaja te korištenje primjera za određeno nastavno gradivo.

Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
<p>Učenik se prisjeća nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imenuje i nabraja osnovne pojmove nastavnih cjelina</li><li>- Definira osnovne pojmove nastavne cjeline</li><li>- Prisjeća se osnovnih namjena</li></ul> <p>Prepoznaje i uočava postojanje nekih zadanih sadržaja na računalu</p>	<p>Učenik poznaje osnovne pojmove</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje svojstva definiranih pojmova</li><li>- Uočava sličnosti i razlike između definiranih pojmova</li></ul> <p>Navodi primjene i značenja definiranih pojmova</p>	<p>Učenik poznaje osnovne pojmove, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objašnjava osnovne definirane pojmove uz primjenu analize</li><li>- Stvara zaključke vezane uz usvojene pojmove</li><li>- Razumije naučeno</li></ul> <p>Raščlanjuje</p>	<p>Učenik povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utvrđuje uzroke i posljedice vezane uz usvojene pojmove i vještine</li><li>- Izvodi dokaze i zaključke</li><li>- Prosuđuje i vrednuje kategorije iz nastavne cjeline</li><li>- Uspoređuje i komentira definirane pojmove</li><li>- Samostalno navodi primjere iz života koji se mogu poistovjetiti sa definiranim pojmovima ili usvojenim vještinama</li></ul> <p>Samostalno iznosi eventualnu problematiku koja može proizići iz novousvojenih pojmova</p>

#### RJEŠAVANJE PROBLEMA

Pisani je oblik provjere znanja, a podrazumijeva sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju konkretnih problemskih situacija (numeričkih i teorijskih zadataka).

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0-49%	50-64%	65-77%	78-89%	90-100%

## **SAMOSTALNOST U RADU**

Odnosi se na samostalno rješavanje zadataka na satu (koji mogu biti i prezentirani ostatku razreda), domaće zadaće (trenutne i kroz cijelu godinu), praktični radovi, referati, plakati, prezentacije i aktivno sudjelovanje u nastavi.

## **ZAKLJUČNA OCJENA**

Proizlazi iz cjelokupnog praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom cijele školske godine. Prema pravilniku ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena upisanih u rubriku u imeniku.

Predmetni nastavnik: Sanja Barbarić, prof., [str.spec.ing.it](mailto:str.spec.ing.it)