

KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ GEOGRAFIJE

Elementi ocjenjivanja su:

Bilješke i ocjenjivanje		IX	X	XI	XII
	Geografska znanja				
	Geografske vještine				
	Kartografska pismenost				

Geografska znanja= teorijska znanja

Geografske vještine= primjena stečenih znanja npr. na grafikonima, tablicama, analiza grafičkih priloga i sl.

Kartografska pismenost= snalaženje na karti, smještanje pojava i procesa na g. kartu i sl.

Bilješke i ocjenjivanje= praćenje rada, kratke provjere, domaće zadaće, samostalni radovi i sl.

Pri ocjenjivanju vodimo se naputcima iz Nacionalnog kurikuluma:

Ono čime je ocjenjivač zadovoljan opisuje se riječju/ocjenom **dobro**. To znači da je ocjenjivač zadovoljan učenikovim postignućem, tj. da je učenik napravio ono što se očekivalo, odnosno uglavnom sve što je opisano u obrazovnom standardu za nastavni predmet, modul ili određenu kompetenciju (socijalnu, učiti kako učiti i/ili drugu).

Tek ako kakav učenikov rad, odnosno ispitni rezultat nadmašuje očekivanja to se opisuje riječima/ocjenom **vrlo dobro**, što bi trebalo značiti da je ispitivač zadovoljan iznad svojih očekivanja, odnosno da učenikovo postignuće zahtijeva isticanje kvalitete rada i uložena napora. Takvi učenici na kraju polugodišta ili školske godine mogu dobiti i posebna pismena priznanja od razrednika ili školskih ravnatelja.

Ako se koji učenici posebno istaknu originalnošću i kvalitetom svojega rada, uložnim naporom i čime sličnim što se ističe u odnosu na ostale, to označavamo riječima/ocjenom **izvrsno** ili **odlično**.

Riječ **dovoljan** dodjeljuje se uz ocjenu 2, a to znači da se procjenjuje da učenik može i treba postići više, odnosno da se od njega očekuje bolji uspjeh i, k tomu, dodatni napor. To također znači da je učenik dostigao postignuće toliko da zadovoljava minimum što je svim učenicima poznat kao polazište za ocjenjivanje ili je to, pak, nekim učenicima najviše (maksimum) što mogu dosegnuti.

Načini ispitivanja su usmeno, pisano i kroz samostalne radove učenika. Prilikom usmenog ispitivanja provjeravat će se i kartografska pismenost na zidnoj karti i na kartama u atlasu. Tijekom pisanog ispitivanja provjeravat će se kartografska pismenost na slijepoj karti i/ili isječcima karata. Termini pisanih provjera utvrđuju se vremenikom pisanih provjera.

Ocjena pisane provjere donosi se po sljedećoj ljestvici:

Intervali postotka bodova za pojedine ocjene					
ocjena	1	2	3	4	5
raspon	do 50 %	51 - 60 %	61 - 79%	80 - 90 %	91 - 100%

Ocjenjivanje plakata i prezentacija

Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
-Izlaganje samostalno, uvjerljivo. Plakat i prezentaciju koristi kao sredstvo tumačenja. Urednost izrađenog na visokoj razini i u potpuno usklađeno sa normama hrvatskog jezika. Iznimno kreativno napravljeno te je vidljiv istraživački pristup.	Odličan (5)
-Izlaganje samostalno no nije u potpunosti uvjerljiv. Gotovo ne čita sa plakata ili prezentacije već istu koristi kao sredstvo tumačenja. Rad sadrži previše detalja koji nisu u potpunosti smisljeno povezani.	Vrlo dobar (4)
- Nije siguran pri izlaganju. Često čita sa plakata ili prezentacije. Jezično izražavanje ponekad nije u skladu sa jezičnim zakonitostima. U pojedinim segmentima rad je nepregledan.	Dobar (3)
- Prezentacija ili plakat neuredne i nerazumljivo izrađene. Primjetne su brojne pravopisne pogreške. Učenik se i sam ne snalazi na plakatu ili prezentaciji. Samo čita napisani tekst. Loše izabrani tekstualni i slikovni materijali.	Dovoljan (2)