

Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta

ETIKA

Učenici na nastavi etike ocjenjuju se kroz dva elementa ocjenjivanja:

1. Usvojenost sadržaja

Ocjene za prvi element ocjenjivanja proizlaze iz **pismene provjere znanja**, koja može biti provedena u obliku eseja, provjere razumijevanja i pravilne uporabe specifične etičke terminologije ili etičkih koncepata, *klasičnog* testa ili projekta. Osim toga, ocjene za prvi element mogu su dodijeliti i temeljem učenikova sudjelovanja u ostalim aktivnostima poput rasprava, debata, analize teksta i sl. u kojima je jasno došla do izražaja razina usvojenosti pojedinih nastavnih sadržaja.

Ukoliko učenik nije bio prisutan za vrijeme pisanja pismene provjere znanja, njegovo će znanje biti provjereno usmenom provjerom.

2. Primjena usvojenih sadržaja

Ocjene za drugi element ocjenjivanja proizlaze iz različitih postupaka provjere sposobnosti primjene usvojenog sadržaja u konkretnim nastavnim zadacima. U ovom elementu mogu se ocjenjivati: referati, powerpoint prezentacije, studije slučaja, projekti, domaće zadaće, razina uključenosti u raspravu na satu, odnos prema predmetu i nastavi, inicijativa u društveno odgovornom djelovanju i sl.

Posebna napomena

Uz razinu usvojenosti sadržaja, što u prvom redu uključuje razumijevanje i pravilnu uporabu specifičnih etičkih koncepata i terminologije, najvažniji kriterij u ocjenjivanju je vještina argumentacije vlastitih stavova i uspješnosti njihova povezivanja s konkretnim moralnim problemom.

Zaključna ocjena

Zaključna ocjena iz predmeta etika ne proizlazi iz aritmetičke sredine svih ocjena jer nemaju sve ocjene istu težinu. Najvažnije su ocjene iz pismenih provjera, projekata i sudjelovanja u raspravama i debatama.