

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OCJENJIVANJA IZ PREDMETA BIOLOGIJA

1. ELEMENTI OCJENJIVANJA

USVOJENOST NASTAVNOG SADRŽAJA- USMENO I PISANO

- ovaj element se oblikuje ocjenama koje proizlaze iz usmenog i višeminutnog pisanog provjeravanja znanja

PRIRODOZNAKSTVENE VJEŠTINE

- oblikuje se ocjenama postignutim aktivnošću na satu, izradom domaćeg rada, plakata, referata, modela i slično

2. NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA- KRITERIJI VREDNOVANJA

NEDOVOLJAN-učenik ne zna i ne povezuje gradivo, pogrešno objašnjava i ne razumije smisao obrađenog gradiva.

DOVOLJAN- učenik je usvojio osnovne elemente gradiva, znanje mu je nepotpuno, traži pomoć pri usmenom odgovaranju.

DOBAR- razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove zna gotovo sve potrebne činjenice, no potrebno ga je poticati na misaone aktivnosti.

VRLO DOBAR- razumije gradivo i povezuje pojmove, aktivno koristi znanja drugih prirodnih predmeta uz malu pomoć predmetnog profesora.

ODLIČAN- izvrsno razumije i povezuje gradivo, pokazuje veliku samostalnost, konkretizaciju u izlaganju i korelaciju sa ostalim prirodnim predmetima, uspješno rješava problemske zadatke.

3. OCJENJIVANJE PISANE PROVJERE

Za pisane provjere brojčana ocjena učeničkog znanja donosi se temeljem sljedeće bodovne skale izražene u postocima:

0 - 48 nedovoljan (1)

49-60 dovoljan (2)

61-75 dobar (3)

76-89 vrlo dobar (4)

90-100 odličan (5)

4. OCJENJIVANJE UČENIČKIH RADOVA

Plakati i PP
prezentacije

ELEMENTI

Sadržaj

Točno, jasno,
količina gradiva
je primjerena
uzrastu

Neprijmjerena
količina gradiva,
korištenje
nerazumljivih
pojmovi

Nejasno, sadržaj
sadrži pogreške

Nerazumljivo i
nejasno

Izgled

Uredan,
pregledan,
veličin slova
(čitljivo s
2metra)

Nije u
potpunosti
pregledan

Nepregledan,
bez sustavnog
redoslijeda

Neuredan,
nepregledan

Izlaganje

Samostalno,
tečno, sustavno,
jasno, glasno

Pomalo
nesiguran/na u
izlaganju

Jako nesiguran
(nesigurna), čita

Ne poznje
sadržaj, čita
tekst koji ne
razumije

Predmetni profesori: Sanja Cepić, prof. i Sanja Đurđević, prof.